



Unser **Bildungskonzept** für den Übergang **KIGA/KITA – GRUNDSCHULE**

Seit 4 Jahren bietet die Pastor- Jacobs- Schule ein innovatives Bildungskonzept zum Übergang Kindergarten/Grundschule an.

Alle Kinder, die an der Pastor- Jacobs- Schule für das neue Schuljahr angemeldet sind, erleben das LERNLAND.

LehrerInnen und ErzieherInnen planen **gemeinsam** das Projekt: Thema, Inhalte, Medien, Methoden usw.

Diese gemeinsame Arbeit setzt sich im Projekt fort, indem immer ein/e LehrerIn und ein/e Erzieherin den Unterricht im Team durchführen.

Gegenseitige Wertschätzung, das noch bessere Kennenlernen der Systeme und darüber hinaus einen passgenauen Übergang vom Kindergarten auf die Grundschule gehören zur Zielsetzung.

Die Kindergartenkinder lernen im 2. Schuljahr ihre zukünftigen Patenkinder kennen. Der Altersunterschied -KIGA/2. Schuljahr- erhöht die Lernchancen für beide Kindergruppen.

Das passiert:

- **KIGA/KITAkids** :

- lernen in unterschiedlichen Situationen voneinander und miteinander
- gewinnen Sicherheit im Umgang mit größeren Kindern
- stärken ihre Sozialkompetenz
- bauen Ängste ab
- bringen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten ein
- erleben kooperative Lernmethoden
- lernen LehrerInnen, Personal, Örtlichkeiten kennen

- **Schülerinnen und Schüler:**

- erweitern ihre Sozialkompetenz
- steigern ihr Verantwortungsbewusstsein
- erleben sich besonders hilfsbereit als Lernhelfer und Unterstützer
- stärken ihr Selbstwertgefühl
- lernen in verschiedenen Gruppen Interessantes und Neues zum vereinbarten Projektthema

Um ein entsprechendes Platzangebot für die LERNLAND- Kinder zu haben, werden die 2. Schuljahre halbiert. Eine Hälfte arbeitet mit den LERNLAND- Kindern im Projekt, die andere Hälfte erfährt jahrgangsübergreifend ein Förder-Forderprojekt verteilt auf die entsprechenden Schuljahre. In der 2. LERNLAND Gruppe wird getauscht.

Über einen Zeitraum von ca. 4-5 Wochen erleben die „Schulkinder“ des Kindergartens einmal in der Woche jeweils von 8.45 – 10.45h das neue Lernumfeld, Rituale, Unterrichtsformen, LehrerInnen, Personal und natürlich das Themenprojekt in unserer Schule.

Auch die Eltern unserer „Neulinge“ sind herzlich eingeladen „zu schnuppern“ und können bei der jeweiligen Abschlussveranstaltung die Ergebnisse der Kleinen und Großen bewundern.

Das Feedback der beteiligten Eltern ist besonders positiv. Auch sie erfahren Sicherheit, um Befürchtungen abzubauen.

Sie hören von ihren Kindern, was sie alles schon im Kindergarten gelernt haben und anwenden konnten,

wie ihnen die „Großen“, die ihre neuen Paten sind, helfen und sie unterstützen, wie vertraut ihnen der Ort Schule schon geworden ist.

Das alles hilft Eltern und Kindergartenkindern die Schule bei der Einschulung besonders positiv zu sehen. Befürchtungen und Ängste werden abgebaut und eine bruchlose Bildungslaufbahn vorbereitet.

Und das Kindergartenkind erwartet die Einschulung mit dem wunderbaren Gefühl: ICH KANN!

Projektthemen:

2010/11 Dem Frühling auf der Spur (Kunst-Deutsch-Sachunterricht-Musik)

2011/12 Waldprojekt (Theater-Deutsch-Sachunterricht-Musik-Kunst)

2012/13 Mathematik ist überall (mathematisch –entdeckendes Lernen)

2013/14 „Elmar“- ein Elefant für alle
(Kunst-Deutsch-Mathematik-Sachunterricht)

2014/15

Die Eltern der angemeldeten Kinder werden im Vorfeld zu einem Elterabend eingeladen und über die Organisation, Inhalte und Möglichkeiten des Projekts informiert.

Eine Evaluation schließt das Projekt ab.